



openbare basisschool



Leonardo da Vincischool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN





Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel beschrijven we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en hoe we dit organiseren.

Misschien heeft u als ouder(s) zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar overweegt u dat? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6127267

E-mailadres: info@leonardodavincischool.nl

Rutger Slok

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	11



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#) of bekijk de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Sterke leerkrachten, een prettige en uitdagende leeromgeving en een veilig pedagogisch klimaat zijn voor ons de basis. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons op de school is passend onderwijs zichtbaar in de volgende voorbeelden:

- Na de klassikale instructie bij taal en rekenen, een verlengde instructie voor de leerlingen die dat nodig hebben.
- Een tutorprogramma technisch lezen voor kinderen in groep 3 & 4 met kinderen van 7 & 8.
- Extra oefenen buiten de klas met de extra leerkracht aan het automatiseren bij rekenen.
- We kunnen een onderzoek laten doen om de leermogelijkheden en de manier van leren in kaart te brengen.
- Kinderen die baat hebben bij een meer onderzoekende manier van leren, werken 1 x per week buiten de klas met een leerkracht die gespecialiseerd is in meerbegaafdheid.
- Een kinderoefentherapeut die werkt aan het verbeteren van de motoriek.
- We vragen gespecialiseerde hulp aan in de vorm van een arrangement wanneer we zien dat de ondersteuning in de klas en buiten de klas niet toereikend is.

Onze kijk op de toekomst

We hopen dat we, met ons team dat bestaat uit sterke leerkrachten, in staat blijven om zoveel mogelijk leerlingen mee te krijgen in onze aanpak in de klassen. Daarin blijven we goed kijken naar wat de leerkrachten nodig hebben om dit goed te kunnen doen. Wanneer er meer nodig is dan wat er in de klas door de leerkracht geleverd kan worden kijken we samen (ouders, leerkrachten, intern begeleider) wat er nodig is en hoe we dit organiseren.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
 - Tutor lezen in Bouw! voor groep 3 & 4.
 - Extra lezen met een gespecialiseerde leerkracht buiten de klas in kleine groepjes.
 - Voor leerlingen die gediagnostiseerd zijn met dyslexie is er de mogelijkheid om de behandeling (na de diagnose) op school te volgen bij de dyslexiespecialist.

- **Taal**
 - Als blijkt dat na de klassikale instructie de leerstof nog niet helemaal begrepen is, volgt er in de klein groepje extra uitleg in de vorm van herhaling, de stof op een andere manier uitleggen en/of de opdrachten onder begeleiding van de leerkracht maken.

- **Rekenen**
 - Als blijkt dat na de klassikale instructie de leerstof nog niet helemaal begrepen is, volgt er in de klein groepje extra uitleg in de vorm van herhaling, de stof op een andere manier uitleggen en/of de opdrachten onder begeleiding van de leerkracht maken.
 - In groep 6 wordt de methodiek van Foutloos Rekenen ingezet om alle rekenconcepten in te oefenen en te verankeren.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Met ons programma van de Vreedzame School is er veel aandacht voor gevoelens, emoties, de omgang met elkaar. Binnen de school hebben we twee leerkrachten die gespecialiseerd zijn in de methodiek en waarbij leerkrachten terecht kunnen met vragen. Daarnaast nemen we 2 x per jaar de veiligheidsthermometer af. De uitkomsten bespreken we op school-, groeps- en leerlingniveau en wanneer dat nodig is bespreken we dit met ouders en maken we een plan.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Al onze leerkrachten werken met 'Taakspel'. Dit is een effectieve manier om de taakgerichtheid en het gedrag in de klas op een hele positieve manier te verbeteren. Daarnaast is Taakspel een erkende anti-pestmethode.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Al onze kinderen hebben 2 x per week gym in onze gymzaal. - Wanneer we zien dat een kind in de grove of fijne motoriek iets extra nodig heeft, zetten we onze kinderoefentherapeut in. Hij kan met kinderen individueel werken aan deze vaardigheden.



- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

In ons team hebben we zogenaamde BHV-ers (bedrijfshulpverlening) die jaarlijks worden bijgeschoold. Wanneer er medische handelingen voor een kind nodig zijn, werken we samen met derden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Op woensdag bieden we kinderen die behoefte hebben aan meer verdieping en uitdaging lessen van een meer en hoogbegaafdheidsspecialist aan. De inhoud van deze lessen sluit aan bij het thema waaraan in de klas wordt gewerkt binnen het vak Wereld Oriëntatie. In deze lessen worden thema's op een meer onderzoekende en soms filosoferende manier benaderd. Leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 worden hiervoor geselecteerd o.a. op basis van observaties en gemaakte opdrachten. Na de kerstvakantie kunnen er nieuwe leerlingen instromen waardoor we deze lessen aan veel leerlingen kunnen bieden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De lessen op woensdagochtend willen we graag duurzaam verankeren in ons onderwijs en daarbij niet (meer) afhankelijk zijn van tijdelijke subsidies.

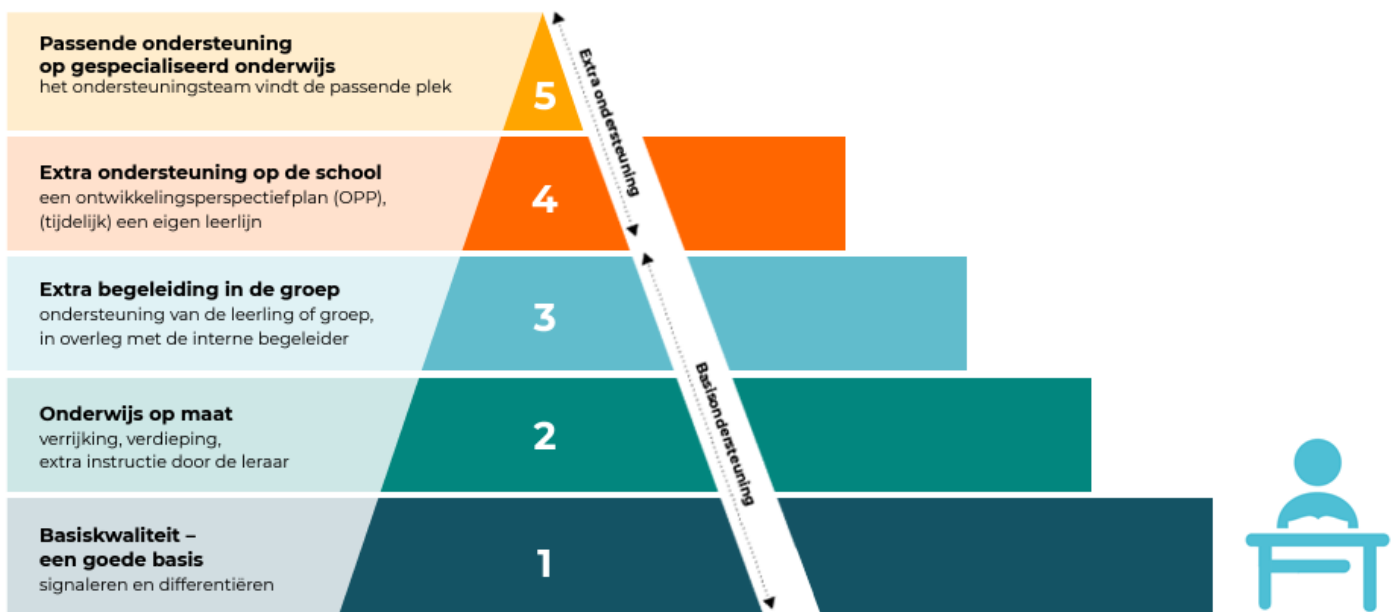
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht neemt zoveel mogelijk alle kinderen mee in de basisaanpak.
- 2: De leerkracht signaleert welke kinderen na het basisaanbod de leerstof nog niet beheersen en dus behoefte hebben aan extra of andere uitleg. Ook signaleert hij/zij welke kinderen minder uitleg nodig hebben en behoefte hebben aan meer verdieping.
- 3: Alle groepen worden 3 x per jaar door de leerkracht samen met de Intern Begeleider onder de loep genomen. Wanneer het basis aanbod en het extra aanbod in de klas onvoldoende blijkt te zijn, wordt er gekeken naar extra ondersteuning buiten de groep.
- 4: Als we zien dat de aanpassingen in de klas en de extra ondersteuning buiten de klas voor een kind onvoldoende blijken te zijn, zullen we in overleg met ouders (tijdelijke) ondersteuning aanvragen middels een onderwijsarrangement.
- 5: We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan u kind. Ook als u zelf zorgen heeft over u kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan zal dan de Intern Begeleider vragen om mee te denken.



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Zien in de Klas; Orthopedagoog

We werken met een vaste orthopedagoog samen. Zij voert psychologische onderzoeken uit (IQ onderzoek), bespreekt deze met ouders en school na. Daarnaast geeft zij ook advies n.a.v. de uitkomsten van het onderzoek.

Zien in de klas; Dyslexiebehandelaar

Wanneer uit onderzoek blijkt dat een kind dyslectisch is kan de behandeling hiervoor op school plaatsvinden. De behandelaar onderhoudt contact met ouders en school.

Kinderoefentherapie

we hebben een vaste kinderoefentherapeut die individueel werkt met kinderen aan motorische vaardigheden (bijvoorbeeld schrijven).

Semmi training

Op regelmatige basis werken we samen met Semmi. Zij verzorgen zowel in groepsverband als individueel begeleiding op het gebied van sociale vaardigheden.

Ambulant Begeleider voor Eigen Leerlijn

Wij werken samen met een vaste begeleider wanneer het in de klas niet lukt om een kind bij de leerlijn van de klas te houden. Samen met deze begeleider maken we dan een plan. Dit plan wordt ook met het kind en de ouders besproken.

OKA

Wanneer er thuisproblemen zijn, bijvoorbeeld in de opvoeding, kan de Ouder en Kind Adviseur hierbij helpen. De OKA kan gesprekken voeren met ouders en kinderen maar kan ook, als dat nodig is, verwijzen naar instanties die gespecialiseerde hulp en ondersteuning bieden.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook staat hierin beschreven hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Het SOP vindt u op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat er van een school kan worden verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Ondersteuning kan ook plaatsvinden op sociaal emotioneel gebied, bijvoorbeeld wanneer het voor een kind moeilijk is om samen te spelen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met toestemming van ouders een kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.