

# 2023 2024 Schoolgids



openbare basisschool

Nassaukade 342a 1053 LW Amsterdam  
020 612 7267 [www.leonardodavincischool.nl](http://www.leonardodavincischool.nl)



openbare basisschool

**K** WIJ ZIJN  
KLASSEWERKPLEK  
2023

# Wist je dit over onze school?

## 1991

Onze school werd in dit jaar opgericht en vernoemd naar Leonardo da Vinci

Leonardo da Vinci was een nieuwsgierig

anatomist	architect	natuurkundige
beeldhouwer	uitvinder	scheikundige
schrijver	ingenieur	componist
schilder	filosoof	

Omdat hij zo breed ontwikkeld was noemen we hem een *homo universalis* (universeel mens)

15 april

We vieren ook elk jaar Leonardo's verjaardag!

## 2009

Sinds dit jaar zitten we in dit pand aan de Nassaukade, een beetje verstopt achter de poort

We zijn een erkende opleidingsschool en maken ons hard om de leerkrachten van de toekomst een gedegen oefen- en opleidingsplek te bieden!

### 190

leerlingen

### 9

klassen

### 20

teamleden

Leerlingen geven de school een

### 8,1

Ouders geven de school een

### 8,1

### +1

Directie  
Managementassistent  
Conciërge  
Intern begeleider  
Gymleraar  
Leraarondersteuner

### Deze mensen zetten zich vandaag de dag in!

Sinds 2019 een groen schoolplein

De lessen zijn van

### 8.30 - 15.15 uur

Behalve op woensdag, dan stoppen we om 12.30 uur

TSA is van  
**12.00 - 13.15 uur**

Onze school valt onder **Stichting Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR)**



Voordat leerlingen naar de basisschool gaan kunnen ze bij ons ook naar de voorschool van Combiwel: **Mona Liesje**

Tijdens de middagpauze gaan de leerlingen naar de Tussenschoolse Ateliers (TSA). Hier leren ze via een breed activiteitenprogramma greep te krijgen op hun interesses en talenten.

Meer informatie op [www.tsaleonardo.nl](http://www.tsaleonardo.nl)

We zijn een **gezonde, duurzame en vreedzame school** in een vreedzame wijk.

We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen.

Meer informatie op [www.vreedzaam.net](http://www.vreedzaam.net)





## Onze visie

De Leonardo da Vincischool is een **kleine toegewijde basisschool** waar leerlingen kennis vergaren, inzichten verwerven en vaardigheden ontwikkelen die bepalend zijn voor de rest van hun leven.

Onze naamgever is daarbij een belangrijke inspiratiebron. Nieuwsgierig multitalent Leonardo da Vinci wordt gezien als het schoolvoorbeeld van de **homo universalis: iemand die in de breedte al zijn talenten en vaardigheden** weet te ontwikkelen.

Tussen het 4<sup>e</sup> en 12<sup>e</sup> levensjaar worden hiervoor de eerste, maar beslissende, stappen gezet. Als school **stellen we de professionele voorwaarden** waaronder dit optimaal kan gebeuren. Wij **hechten aan resultaat op alle facetten van ons onderwijsaanbod**.

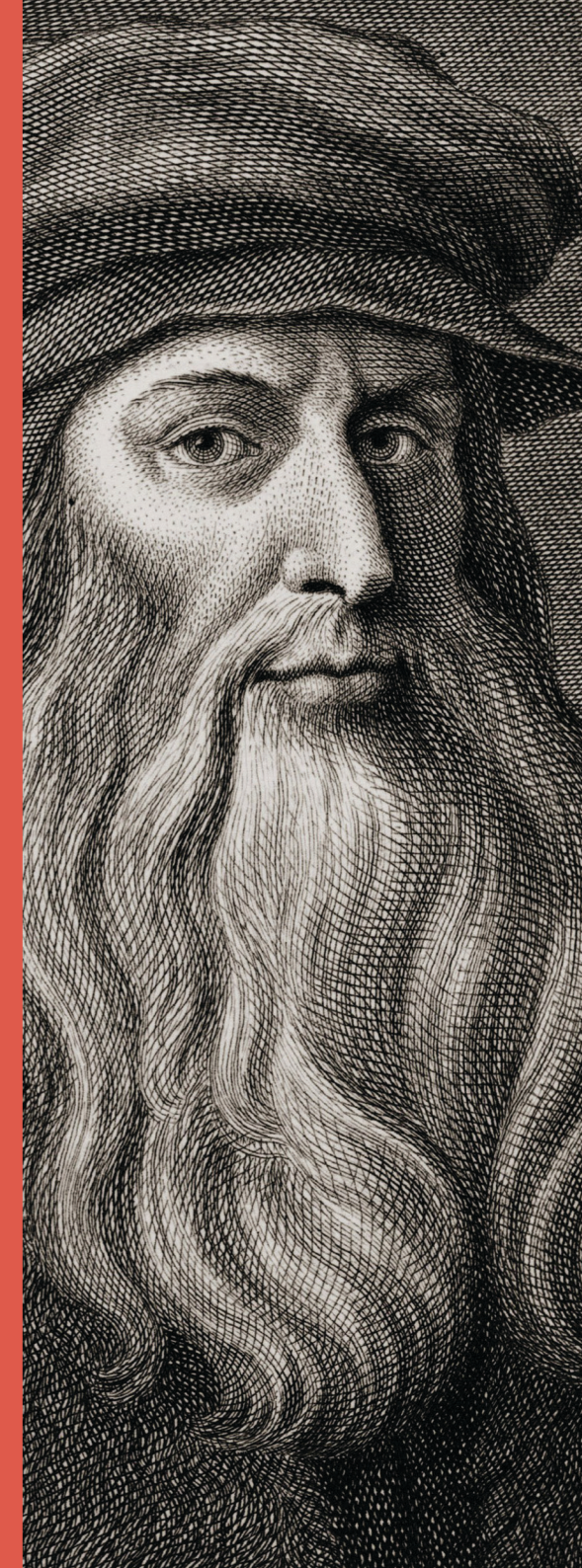
We geven uiteraard **veel aandacht aan cognitieve vaardigheden** als taal, rekenen en begrijpend lezen. Het onderwijsniveau wordt daarbij afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen.

Kijken, tekenen, fantaseren, uitproberen of creatief denken zijn belangrijke vaardigheden om goed mee vooruit te komen. We vinden het dan ook belangrijk dat leerlingen hun **creativiteit leren ontplooien** en maken dankbaar gebruik van de nieuwsgierigheid van kinderen en de kracht van hun verbeelding.

De school moet een plek zijn waar leerlingen zich **veilig en gewaardeerd** voelen zodat hun persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling zich ten volle kan ontplooien. We geloven in het effect van samenwerken en elkaar helpen: de Leonardo heeft bijvoorbeeld een uitgebreid tutorprogramma.

Persoonlijke groei is een doel waar we op alle niveaus aan werken en wat tijdens de Tussenschoolse Ateliers concreet gezicht krijgt. Tijdens de middagpauze leren leerlingen via een breed activiteitenprogramma (o.a. programmeren, koken, yoga, schooltuinieren, natuurkunde, muziek) en onder leiding van professionals, greep te krijgen op hun interesses en talenten.

Verder willen we een gastvrije school zijn met een **positief en stimulerend klimaat**. Waar leerlingen, ouders en leerkrachten zich echt thuis voelen, samen optrekken, veel bereiken en veel plezier hebben. Een warm bad, waar je later met een goed gevoel en waardering op terugkijkt.



# De Vreedzame School

## Wat is de Vreedzame School?



De Vreedzame school is een compleet basisschoolprogramma voor het bevorderen van sociale competentie en democratisch burgerschap bij leerlingen. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

### Uitgangspunten

In de pedagogische visie van De Vreedzame School staan een aantal uitgangspunten centraal:



**Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie**



**Het creëren van een positieve sociale en morele norm**



**Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.**

Hierbij horen vier thema's die terugkomen in de grondwet en lessenserie:  
Conflicthantering, democratie & burgerschap, sociale veiligheid en ouderbetrokkenheid.

## De lessenserie voor leerlingen

De kern van De Vreedzame School is een lessenserie. Op onze school is het zo dat (vrijwel) elke week in elke groep een les gegeven wordt. Bij incidentele situaties kan hier dan op teruggepakt worden.

*Coördinatie:  
Stuurgroep de Vreedzameschool  
(2 leerkrachten, directie en ouder)*

In **blok 1** (We horen bij elkaar) staan de lessen in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. Leerlingen bedenken zelf taken en verantwoordelijkheden.

In **blok 2** (We lossen conflicten zelf op) leren de leerlingen het begrip 'conflict', en ze krijgen zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een heel eenvoudig stappenplan, hun conflicten zelf oplossen.

**Blok 3** (We hebben oor voor elkaar) besteedt aandacht aan communicatie. Goede communicatie is de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. In dit blok besteden we o.a. aandacht aan de rol van misverstanden, het je kunnen verplaatsen en inleven in een ander, actief luisteren en samenvatten.

In **blok 4** (We hebben hart voor elkaar) staan gevoelens centraal. In dit blok worden onder andere twee belangrijke vaardigheden voor conflictoplossing geleerd: je eigen gevoelens herkennen en erover kunnen vertellen, en het erkennen en accepteren van de gevoelens van een ander.

**Blok 5** (We dragen allemaal een steentje bij) gaat in de eerste invoeringsjaren over mediatie, en de jaren daarna staat leerling participatie centraal; het leveren van een bijdrage aan de gemeenschap.

**Blok 6** (We zijn allemaal anders) stelt het open staan voor verschillen centraal. Kinderen onderzoeken overeenkomsten en verschillen in hun familie, klas, school, omgeving van de school en de wereld.

Om de uitgangspunten van de Vreedzame School te kunnen bereiken conformeren we ons aan de grondwet van onze school.

## Grondwet Leonardo da Vinci



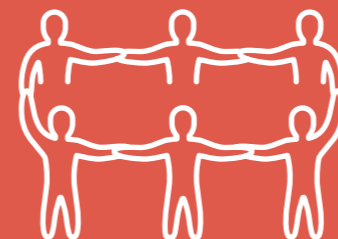
**Conflicten lossen we op**  
We stoppen als de ander het wil



**We horen en helpen elkaar**

Dit zijn afspraken die voor alle betrokkenen bij onze school gelden en we geven hiermee aan hoe we willen komen tot een positieve, sociale en morele norm.

## Grondwet Leonardo da Vinci



**We benaderen elkaar positief**  
Samen leren in een rustige werksfeer



**De school is van ons allemaal**  
We missen je als je er niet bent

## Wat zie je hier van terug in de school?

- » Intern opgeleide leerling-mediators in groep 6, 7 en 8
- » Mediatieplek op het schoolplein
- » Coaching van de leerling mediators
- » Ons team geeft het goede voorbeeld door positieve communicatie onderling en met de kinderen

- » De leerling mediators hebben een belangrijke rol op het plein
- » Bovenbouwleerlingen begeleiden jongere leerlingen (bijv. sportdag, Tutorlezen)
- » De TSA heeft activiteiten met verschillende leeftijden door elkaar
- » Er is altijd ruimte voor persoonlijk contact met alle teamleden

## Wat zie je hier van terug in de school?

- » 2 x per jaar de Veiligheidsthermometer, afgenomen onder alle leerlingen + analyse en acties
- » Opstekerketting bij de kleuters
- » Het spelen van Taakspel in de klassen
- » Stagiaires en invallers komen graag bij ons terug

- » Ouders helpen en zijn op een positieve en effectieve manier betrokken bij de school
- » Een 'Snipperdag' waarop je zelf een dagje vrij mag kiezen
- » We houden warm contact met zieke leerlingen en collega's
- » Het plezier waarmee de kinderen naar school komen
- » Oud-leerlingen houden contact en blijven graag terugkomen

## Waar kun je als leerling op rekenen?

## Ondersteuning &

### Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we; ondersteuning op maat (Passend onderwijs) geboden door de leerkracht aan alle leerlingen in de klas. De scholen van het Samenwerkingsverband hebben samen afgesproken welke ondersteuning iedere school in elk geval moet bieden. Dat noemen we de Amsterdamse basisondersteuning. Alle scholen bieden hun leerlingen (eventueel in samenwerking met ketenpartners) ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning op o.a. de volgende gebieden: leervorderingen, ontwikkeling, werkhouding.

### Extra ondersteuning

Als een kind ondersteuning nodig heeft die niet onder de basisondersteuning valt en waar de school niet aan tegemoet komen, kan de school extra ondersteuning (een arrangement) inzetten. Schoolbesturen bepalen zelf hoe zij het budget voor extra ondersteuning toewijzen aan de scholen die onder hen vallen.

Als school kunnen wij periodieke ondersteuning (arrangement) aanvragen bij SPO west (Steunpunt Passend Onderwijs) en het OKT (Ouder-kind-team) om ervoor te zorgen dat deze leerling bij voldoende effect hiervan het onderwijs op onze school kan blijven volgen.

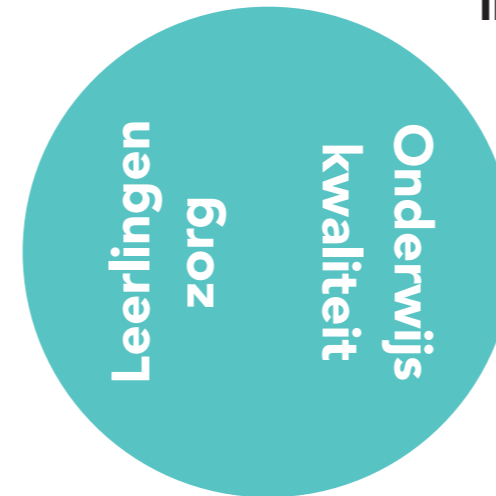
- » **Het bovenstaande staat beschreven in het ondersteuningsplan van de school.**
- » **Onze leerlingenzorg is er op gericht om alle leerlingen optimaal te laten participeren aan ons onderwijs in de groep.**



Het coördineren van dit alles is het werk van de intern begeleider (IB'er).

## Onderwijs

## Hoe organiseren en monitoren we dat?



### Intern

Als basis voor onze jaarkalender en om ervoor te zorgen dat we planmatig de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor leerlingen van hoog niveau houden, maken we gebruik van de kwaliteitsschijf. Zie voorbeeld hiervan op de volgende pagina.



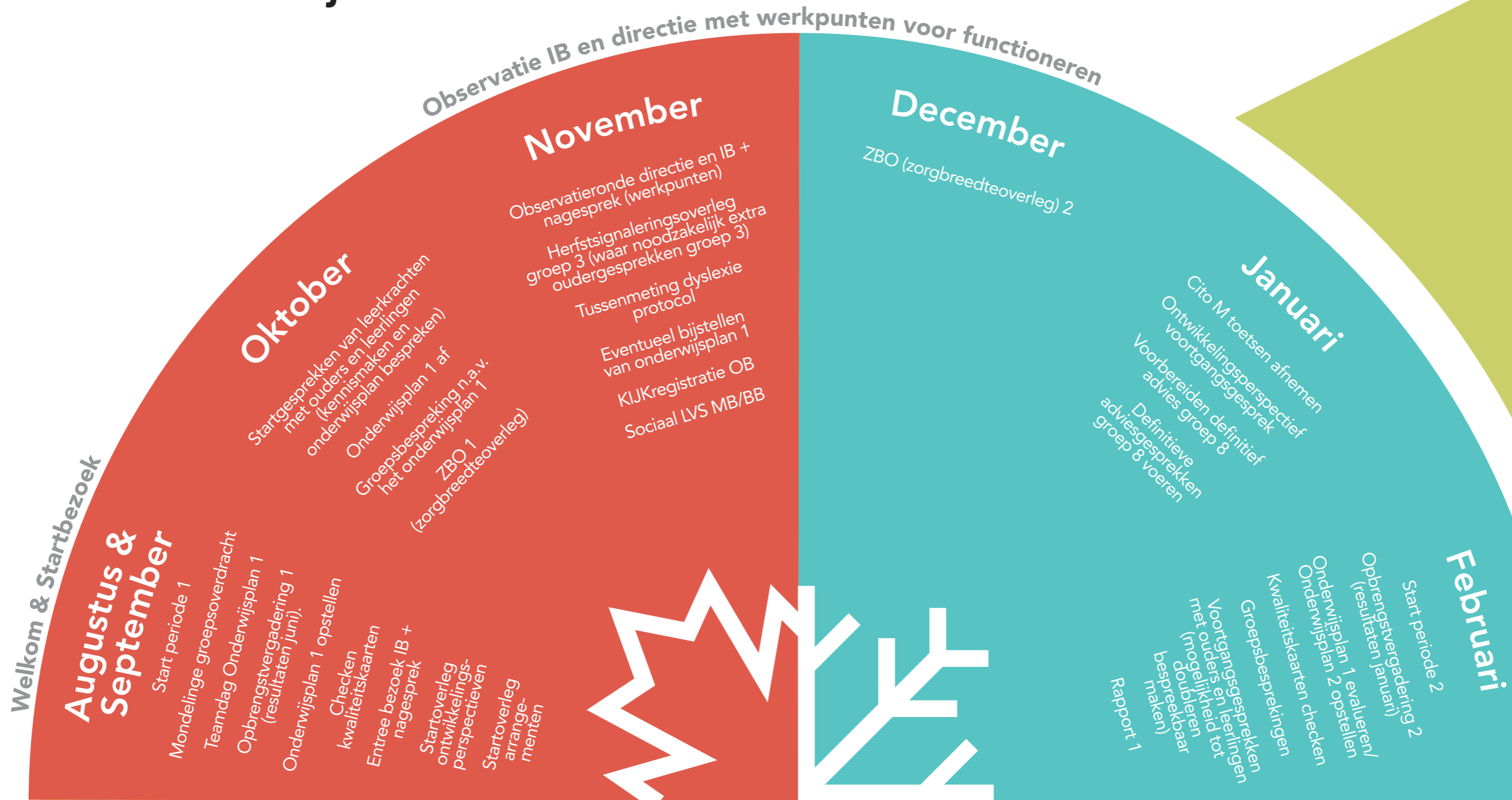
### Extern

De kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning wordt zowel intern als extern bewaakt.

De externe controle momenten die de school kent zijn:

- » Inhuren van externe expertise (op onderwerp, voor bijv. scholing)
- » Bestuursaudit van AWBR (1 x per 4 jaar)
- » Kwaliteit- of themaonderzoeken vanuit de onderwijsinspectie.

# De kwaliteitsschijf



## Mei

Besluit dubleren valt,  
communiceren naar ouders 4  
ZBO (zorgbreedteoverleg) 4  
Analyse eindcito groep 8

## April

Tussenmeting dyslexie protocol  
Collegiale consultatie  
Eventueel bijstellen  
onderwijsplan 2  
Kijkregistratie OB  
Sociaal LVS MB/BB

## Maart

ZBO (zorgbreedteoverleg) 3  
Tussenevaluatie arrangementen

begin  
met  
draaien

## Juni

Cito E toetsen afnemen  
Opbrengstvergadering 3  
(resultaten juni)

Groepsbespreking

Voorbereiding voorlopige  
adviezen groep 7

Rapport 2

Voortgangsgesprekken  
met ouders en  
leerlingen

Ontwikkelingsperspectieven  
afroonden  
Handelingsplannen sluiten en  
afroonden  
Eindevaluatie van de arrangementen

## Juli

Ontwikkelingsperspectieven  
afroonden  
Handelingsplannen sluiten en  
afroonden  
Eindevaluatie van de arrangementen

Voortgangsgesprekken met ouders en op schrift  
Voortlopige perspectieven groep 6  
Signaleren nieuwe ontwikkelingsperspectieven (in Parnassys)

Ontwikkelingsperspectieven  
afroonden  
Handelingsplannen sluiten en  
afroonden  
Eindevaluatie van de arrangementen

Ontwikkelingsperspectieven  
afroonden  
Handelingsplannen sluiten en  
afroonden  
Eindevaluatie van de arrangementen





# Communicatie

## Onze communicatie over onderwijs en opvoeding van leerlingen

We geloven in persoonlijk contact en gesprek en geven hier dan ook de voorkeur aan boven mailcontact. Ons uiteindelijke doel voor alle gesprekken is het vinden van oplossingen. We gaan in gesprek met de mensen die betrokken zijn, zodat we oplossingsgericht kunnen blijven. We proberen zo snel mogelijk te spreken met elkaar. We voeren professionele gesprekken.

### De grondwet van de Leonardo

## Regulier

- 1 Dagelijkse begroeting van leerkracht, intern begeleider en directie bij aanvang van de dag.
- 2 Startgesprekken met leerlingen, hun ouders en de leerkracht.
- 3 2 keer voortgangsgesprekken met leerlingen, hun ouders en de leerkracht.
- 4 2 keer een schriftelijke rapportage/ portfolio van de voortgang van de leerling.

## Maatwerk

### Incidentele gesprekken met ouders en leerlingen n.a.v. een situatie die zich voordoet:

Zowel de ouder, de leerling of de leerkracht kan een gesprek aanvragen. Maak de afspraak per mail. Vermijd afspraken maken tijdens de start van de dag (08.30 u). De intern begeleider kan er door ouders of door een leerkracht bij gevraagd worden (als expert of als gespreksleider). Bij stagnatie van de gesprekken, kan er een beroep gedaan worden op de directie.

### Communicatie na een fysiek incident:

Zowel ouders van dader als slachtoffer ontvangen bericht (telefonisch of per mail).

De leerkracht schat in of ouders ingelicht moeten worden, gezien de aard van het incident.

Ouders dragen bij aan het pedagogische gesprek met de leerling.

Vragen over het incident of het gelopen proces, mail dit aan de leerkracht zodat er een afspraak gemaakt kan worden.

### Speciale leerlingen-zorgtrajecten:

De coördinatie ligt bij de intern begeleider. Zij is ook contactpersoon samen met de leerkracht.

### Calamiteit;

Direct contact opnemen met de directie.

Communicatie over  
het 'wel en wee' op de  
Leonardo da Vincischool



## School naar Ouders

### Website

[www.leonardodavincischool.nl](http://www.leonardodavincischool.nl)

*Handig voor*  
O.a. verlofaanvragen, kalender,  
personeel, visie, rekeningnummers,  
informatie MR/OR.

### Schoolmededelingen

*Handig voor*  
Reminders voor evenementen, hulp  
gevraagd, updates over trajecten in de  
school, veel actuele informatie.

### Schoolgids (te vinden op de website)

*Handig voor*  
Wet en regelgeving, schoolbeleid,  
schoolresultaten.

### Website TSA

[www.tsaleonardo.nl](http://www.tsaleonardo.nl)

*Handig voor*  
Inschrijven nieuwe ateliers, informatie  
over TSA.

### Onderwijsavond

Een jaarlijkse avond voor ouders,  
TSA-aanbieders en leerkrachten met  
workshops rondom verschillende  
actuele thema's.

### Klasseninformatie ochtend

Jaarlijks 'kijkmoment' voor ouders  
waarbij kinderen hun nieuwe leerjaar  
presenteren.

### Incidentele mailing

Via ons leerlingvolgsysteem Parnassys  
of Office 365.

### Meelopen naar de klas

Ouders lopen wekelijks 1x (kleuters 2x)  
mee naar de klas op een wisselende dag.

### Welkomsboekje kleuters (NL/EN)

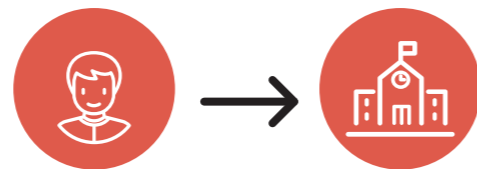
*Handig voor*  
Nieuwe ouders op school, regels in de  
kleuterklassen.

### Schoolapp (Parro)

*Handig voor*  
Nieuws uit de klassen namens de  
leerkracht, nieuwsberichten vanuit  
directie, diverse mededelingen,  
afwezigheid leerkracht, ziekmelden.

**\*Het personeel van de school gebruikt  
bovenstaande communicatie kanalen.  
We maken geen gebruik van onze privé  
nummers en gebruiken WhatsApp niet  
professioneel.**

Communicatie over het 'wel en wee' op de Leonardo da Vincischool



## Ouders naar School

### Ziekmelden leerling

Een bericht sturen via Parro naar eigen leerkracht of bellen naar de school, melden bij conciërge.

### Verlof aanvragen

Download verlofformulier van de website van de school. Inleveren bij directie of administratie (minimaal 4 weken van te voren).

### Rekeningnummers

Zie website van de school bij 'contact'.

### Officiële verzoeken of vragen

...die vertegenwoordiging nodig hebben. Mail naar de MR, mailadres staat op de website.

### Complimenten!

Die ontvangen we graag en mogen altijd en overal gegeven worden.

### Klachten?

Zie klachtenregeling op de website.

Communicatie over het 'wel en wee' op de Leonardo da Vincischool



## Ouders naar Ouders

### Activiteiten Commissie (AC)

*Communicatie via*  
Een WhatsApp groep, presentatie op de onderwijsavond, jaarverslag op de website.



### MR

*Communiceren via*  
Openbare notulen, jaarverslag, presentatie op de onderwijsavond.

### Groepen (ouders)

Sommige groepen hebben op eigen initiatief een WhatsApp groep.

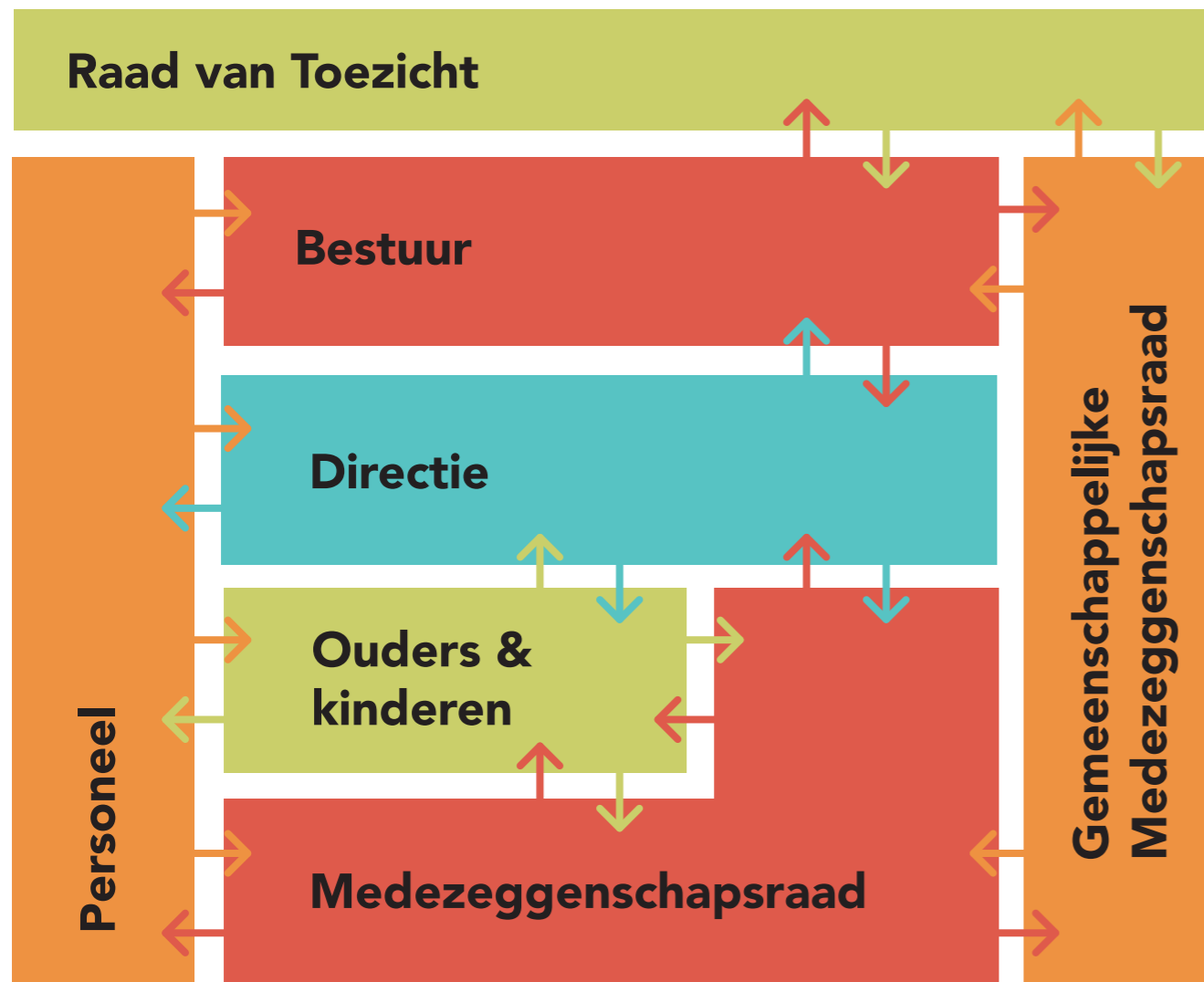
### Klassenouders

*Communicatie via*  
WhatsApp of via de mail.



## Communicatie tussen verschillende organen binnen het bestuur AWBR

We hebben een duidelijke en overzichtelijke organisatiestructuur. Deze zorgt ervoor dat onze organisatie zijn doelen kan bereiken. Het onderstaande communicatieschema geeft een globaal beeld van onze organisatie en de lijnen van communicatie.



## TSA Tussen Schoolse Ateliers

De Leonardo da Vincischool vindt het belangrijk dat leerlingen met activiteiten in aanraking komen die gewoonlijk niet op school worden aangeboden. Dit om alle leerlingen de kans te bieden greep te krijgen op hun talenten. Dit draagt bij aan hun persoonlijke groei en past binnen het brede scholingsaanbod dat de school voorstaat. Daarom hebben wij een tussenschoolse opvangmogelijkheid die past bij de visie van onze school.

U kunt hier meer informatie over vinden op [www.tsaleonardo.nl](http://www.tsaleonardo.nl)



# Koersen op vakmanschap, positiviteit en talent

## Schoolplan 2023-2027

### Wat is de visie van Leonardo da Vincischool?

#### Onze kernwaarden



Talent



Nieuwsgierig



Samen



Resultaat



Veilig



### Waar zijn wij als Leonardo da Vincischool trots op?

- 1 Onze school kent een schoolbreed (en tijdens de TSA) **positief pedagogisch klimaat**
- 2 Binnen onze school wordt je door de directie **meegenomen in de bedrijfsvoering en besluitvorming**
- 3 Onze school heeft een prachtig **nieuw groen schoolplein**
- 4 Onze school kent een **duidelijke kwaliteit- en zorgstructuur**

- 5 Ons team kent een **hoge veranderbereidheid**
- 6 Onze school handelt volgens een **gedragen visie**
- 7 Binnen onze school hebben wij een **gerichte focus op het optimaliseren van leerkrachtvaardigheden**

### Eigen beoordeling basiskwaliteit



### Aandachtsgebieden



## Wat heeft de Leonardo da Vincischool over 4 jaar bereikt?

# 1

We organiseren onderwijsinhoudelijke gesprekken met het team om schoolstandaarden te bepalen.

**Onderwerpen die aan bod moeten komen zijn:**

Huiswerk • Methodegebruik • Manier van toetsen  
• Normering • Kwaliteitskaart begrijpend lezen • AVI/DMT; leesonderwijs.

# 2

We profileren ons als een school waar resultaat op alle gebieden telt en handelen hier ook naar. Dit geldt voor zowel meetbare onderwijs resultaten, als kunstzinnige ontwikkeling en talentontwikkeling (homo universalis).

**Onderwerpen die aan bod moeten komen zijn:**

Kunsteducatie; hoe doen we dit? En hoe zorgen we dat we dit niet verliezen? • Profilering op dit gebied • Herhaaldelijk meenemen in inhoudelijke discussies (zoals vormgeving rapport etc) en besluitvorming.

# 3

We bepalen schoolstandaarden en maken afspraken over (school) beleid. We bedenken een manier (organisatievorm) om dit steeds opnieuw te evalueren, aan te passen en te borgen.

# 4

We borgen effectief leesonderwijs (Elo) en het werken met de wereldoriëntatiemethode Blink inclusief onderzoekend leren. We willen de motivatie van de leerkrachten hooghouden om op deze manier les te geven.

# 5

Op onze school leren wij van elkaar op onderwijs- en (leerling)zorgniveau.  
• Stimuleren van een professionele beroepshouding (inhoud EN relatie) door middel van structurele collegiale consultaties. • Leren van elkaar (gebruik elkaars arsenaal) als het gaat om leerlingenzorg • Als team willen we zicht hebben op hoe de zorg en ondersteuning georganiseerd is op schoolniveau en bestuursniveau. Dit geeft houvast en sturing aan ons handelen.



# Jaarverslag '22-'23

## in bulletpoints

Schooltuin  
programma mét  
oogst

Midzomerfeest op  
het schoolplein

Kinderboekenweek met  
WG Kunst en Amsterdamse  
Jeugdtheaterschool

TSA met voor elk  
wat wils

Tineke 25 jaar  
in dienst

Geboorte  
zoon Savi  
van Bret

Leonardo da Vincidagen  
'nieuwsgierig naar de natuur'  
met tentoonstelling

Nieuwe managementfunctie  
ingevuld door Rozemarijn

Theater met Aslan  
en muziek met  
Muziekatelier

Leerlingtevredenheid  
**8,0**

Sponsorloop voor  
aardbevingsgebied Turkije  
en school in Suriname

Nieuwe collega  
Pepijn van der  
Velden

MR en AC zetten  
zich in voor de  
school

Elise behaalt  
master  
Pedagogiek

Oudertevredenheid  
**8,1**

Voorleesdagen  
met boekenmarkt

Eindcito boven  
landelijk gemiddelde:  
**538,4**

Groep 7 en 8 op kamp  
en schoolreisjes voor  
alle groepen

Klassewerkplek 2023!  
(zie [klassewerkplek.nl](https://www.klassewerkplek.nl))

Nieuwe  
spellingmethode  
Staal

Nieuwe  
rekenmethode  
(Semsom) in  
groep 3

Leerlingen groep  
6, 7 en 8 getraind  
tot mediator

Kerstviering  
mét diner

# Jaarverslag in beeld







